

(ส่วนที่ 1) โครงการ/แผนงาน 22

ชื่อโครงการ	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บทฯ	ด้านที่ 3 /ประเด็นที่ 12
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 เป้าหมายที่ 4.6
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร พวงมาลี และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน และโครงการเป็นฐาน จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ เผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ภารกิจจำเป็นเร่งด่วน มีจุดเน้นในเรื่องของการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการกับการนิเทศงานโครงการไปพร้อม ๆ กัน เพื่อให้ครูปรับปรุงและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ แนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการศึกษาบรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ อีกทั้งการดูแลสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ให้สะอาดพร้อมรับเหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำดำเนินงานของสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการ และด้านการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 125 โรง กับ 1 สาขา ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในเป็นแนวทางในการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในทุกห้องเรียน

3.1.2 สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 มุ่งเน้นการนิเทศโรงเรียน และสนับสนุนการพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 125 โรงเรียน กับ 1 สาขา โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายใน และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาระบบบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพดียิ่งขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สามารถดำเนินการตามโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากร



ทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถนำความรู้ ไปพัฒนาระบบการเรียนการสอน ซึ่งช่วยส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพดียิ่งขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ นิเทศ บูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. กิจกรรมและงบประมาณ (งบ สพฐ. จำนวน 192,000 บาท)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2563				
กิจกรรมที่ 1 นิเทศเปิดภาคเรียน 1.ประชุมจัดทำเครื่องมือการนิเทศ 2.นิเทศเปิดภาคเรียนที่ 2/2563 และนิเทศ นโยบายจุดเน้น 10 เพิ่ม 3.จัดทำเอกสารรายงานการนิเทศ	- - -	30,000 - -	- 3,000	
รวมเงิน	-	30,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น		33,000		
ไตรมาสที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2564				
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทุกโรงเรียน 1. การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น และการนิเทศภายในโรงเรียน 2. การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา และการนิเทศระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3. จัดทำเอกสารรายงานการนิเทศ	- - -	30,000 30,000 -	- - 3,000	
รวมเงิน	-	60,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น		63,000		
ไตรมาสที่ 3 เมษายน-มิถุนายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 นิเทศเปิดภาคเรียน 1. นิเทศเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 และ นิเทศนโยบายจุดเน้น 10 เพิ่ม	-	30,000	-	

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
2. การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น และนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	30,000	-	
3. จัดทำเอกสารรายงานการนิเทศ			3,000	
รวมเงิน	-	60,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น		63,000		
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2564				
กิจกรรมที่ 3 นิเทศโครงการตามนโยบาย	-	30,000	-	
1. นิเทศการสอนระดับปฐมวัย, นิเทศ การสอนวิทยาการคำนวณ , Coding และนิเทศ การสอนศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน				
2. จัดทำเอกสารรายงานการนิเทศ	-	-	3,000	
รวมเงิน		30,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น		33,000		
รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น		192,000		

(ส่วนที่ 2) ใช้จ่ายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนแม่บทประเด็นที่ 12

นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา เพื่อให้ครูปรับปรุงและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ แนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการศึกษาบรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ อีกทั้งการดูแลสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ให้สะอาดร่มรื่นเหมาะสมแก่ การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)



เป้าหมาย (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย โดยการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.1 เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

เป้าหมาย (Y1) คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

องค์ประกอบ (V) รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (120101V03)

ปัจจัย (F) ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (120101F0305)

แนวทางการพัฒนา

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายโดยการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายรวม การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูป : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เป้าหมายรวม : สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลโดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน
กิจกรรม 1 จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ

เป้าหมาย : สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

.....ไม่เชื่อมโยง.....

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

.....ไม่เชื่อมโยง.....

6. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

